

ПЛАН НА УРОК ПО МАТЕМАТИКА ЗУЧ – 3 КЛАС

I. Тема на урока:		Урок № 97 ТЕМА: УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛАТА ДО 1000	
II. Съответствие с годишно предметно разпределение:			<u>ДА</u> НЕ
III. Дата на провеждане:		12.04.2022 г.	Вид на урока: урок за затвърдяване
IV. Клас	III^в – Учител: Тошка Томова Йончева		
V. Цели на урока:	<ul style="list-style-type: none"> • Усъвършенстване на уменията на учениците за умножение и деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено; • Усъвършенстване на уменията за спазване на реда на действията при намиране на стойностите на числови изрази; • Затвърдяване на уменията за намиране на обиколка на правоъгълник по различни начини. 		
VI. Използвани методи:	Мозъчна атака, екипна работа по групи, работа с учебника и УТ, презентация, тренажор;		
Междупредметни връзки:	Човекът и природата, български език и литература, компютърно моделиране, музика, изобразително изкуство		
VII. Основни дейности в урока с отразени времеви граници:			
<u>1. Уводна част:</u>			<u>8 мин.</u>
1.1. Проверка на присъстващи ученици /отсъстващи – брой/			0,5 мин.
1.2. Проверка на налични учебни материали /учебници, тетрадки, помагала, пособия/			0,5 мин.
1.3. Проверка на домашни работи.	На дъската – чрез презентация.		2 мин.
1.4. Актуализиране на минали знания с прилагане на иновативни интерактивни подходи	Картичен ребус, решаване на задачи от пъзел Работа с таблети, Interactive worksheets		5 мин.
<u>2. Основна част:</u>			<u>20 мин.</u>
2.1. Поставяне на темата	Поставяне на темата : (след попълване на кръстословица с отговор „резерват“) Ще открият любопитни факти за растенията и животните в националните паркове и резерватите, ако работят вярно и решават правилно задачите.		3 мин.
2.2. Представяне на задачите и упражненията от урока	За начало се използват задачи, с които се затвърдяват вече изучените случаи от умножение на двуцифрени и трицифрени числа с едноцифрени – задача 1. Учениците откриват символите на трите национални парка. Работата продължава с решаването на задача 2. Учениците решават числови изрази и заместват получения отговор със съответната буква, записана в таблица. Откриват името на най-големия резерват у нас за букови гори. Задача 3 - верижка (до колко години е средната възраст буквите дървета в резервата). Задача 4 – числов израз (до колко килограма достига теглото на кафявата мечка). Задача 5 – работа с мерните единици за тегло – тон, килограм, грам. Задача 6 – числов израз (колко вида са гнезещите птици в резервата); верижка на дъската (колко вида са птиците у нас). Задача 7 – намиране обиколка на горски участък с правоъгълна форма.		17 мин.
<u>3. Заключителна част:</u>			<u>7 мин.</u>

3.1. Обобщение на изучената тема.	Работа с таблети, Interactive worksheets Екипна работа – практически задачи, в които учениците използват знанията си.	4 мин.
3.2. Анализ на извършеното и поведението на учениците.	Какво затвърдихме? - с въпроси ; самооценка	2 мин.
3.3. Задаване на домашна работа.	Учебната тетрадка, Interactive worksheets	1 мин.

ИЗГОТВИЛ:

/Тошка Йончева/