



ЕКОУЧИЛИЩА

Форма за оценяване за международната награда “Зелен флаг”

Този формуляр ще ни предостави по-подробна информация относно действията, които вашето училище осъществява.

Име на училището	ОУ „Н. Й. Вапцаров“
Име на координатора	Лилия Костадинова
Дата на подаване	02. 06. 2023 г.

Стъпка 1 – Екокомитет

Моля обяснете, как се провеждат срещите на екокомитета? Конкретно:

Колко често се е срещал вашият екип до днешна дата?	Заседания на 56 членния екип – 3 за годината; Заседания на учениците – по 3 пъти на учебен срок; Заседания на учители и родители – по 2 пъти на учебен срок; Заседания на Екокомитета по микроколективи - ежемесечно
В колко от случаите, до днешна дата, родител, доброволец или друг член, на извън училищното общество, е присъствал?	При учредяване на Екокомитета; При организиране и провеждане на Глобалните дни през октомври и април; Срещи с отделни паралелки

<p>Как екоекипът за действие комуникира с останалата част от училището?</p>	<p>В двете сгради има обособени места – кътове на Екопрограмата – там се поставят актуални теми, новини, съобщения и др.</p> <p>Имаме Вайбъргрупа „Екокомитет“ – там споделяме също и членовете уведомяват други вайбъргрупи – на родители или на ученици</p> <p>Публикуваме на фейсбукстраницата на училището</p> <p>Чрез обикновени разговори и срещи в училищната общност</p>
---	--

Стъпка 2 – Оценка на околната среда

Кой от следните одити сте завършили?

Тема	Отметка	Кой е извършил одита? Какви резултати можете да споделите /конкретни данни за намаляване консумацията на енергия, вода, намаляване на отпадъците, рециклирани отпадъци, създадени зелени пространства, зеленчукови и цветни градини и др/
Енергия	<input type="checkbox"/>	Ученици отговорници следят за потреблението на електричество в класната стая и коридорите
Вода	<input type="checkbox"/>	Членове на Екокомитета от непедагогическия персонал следят за потреблението на вода
Училищни площи	<input type="checkbox"/>	Ръководството на училището се грижи за опазването, озеленяването и почистването им
Потребление и отпадъци	<input type="checkbox"/>	Ръководството на училището следи
Транспорт	<input type="checkbox"/>	---
Здравословен начин на живот	<input type="checkbox"/>	Преподавателите, класните ръководители, заместник-директорите и директорът провеждат планирани беседи, срещи, уроци, разговори или съвети по темата
Промени в климата	<input type="checkbox"/>	По време на глобалния ден през октомври всички ученици бяха запознати, според възрастта им с проблемите на климата
Устойчиво хранене	<input type="checkbox"/>	Освен образователните дейности в нашето училище учениците от начален етап получават за междинна закуска плодове, зеленчуци, млечни изделия и тестени закуски
Биоразнообразие	<input type="checkbox"/>	Темата е застъпена в различни уроци по родинознание, Човекът и приподото, Биология и Изобразително изкуство; Провеждат се наблюдения на растителни видове в училищните дворове и градския парк.

Стъпка 3 – Еко – план за действие

c:\program files (x86)\pdf tools ag\3-heights(tm) document converter
service\temp\33906f397da1a0f189039bf64a6da3f88fe1e08c3c3b5f636176b6538cc58769.doc

Кой е участвал в разработването на плановете за действие и как споделихте плановете за действие с останалата част от училището.

Тема	Кой е участвал / Как е бил споделен планът?
Отпадъци и замърсяване	<p>Тази година в нашия план за действие основно внимание отделихме на отпадъците.</p> <p>Обсъждането стана с Екокомитета – членовете му предложиха разнообразни дейности за различните класове. Те бяха обсъдени в разширените състави на екокомитетите по микроколлективи и самите ученици предложиха и избраха дейностите, по които да се работи.</p>

Стъпка 4 – Връзка с учебната програма

Моля, дайте 3 кратки примера за това, как сте свързали програма Екоучилища с учебната програма на вашето училище:

	Образователно ниво	Тема/предмет	Дейност
Пример 1	Начален етап	Опазване на водите – Родинознание; Български език и литература; Изобразително изкуство	Разделно събиране на отпадъци; Пролетно /целогодишно/ почистване; Що е то нулев отпадък: „Философия на нулевия отпадък“ - Откажи се от ненужното потребление; - Намали потреблението; Ползвай отново; Рециклирай всичко онова, което не си успял да откажеш, да намалиш или да използваш отново. Подреждаме изложби и подготвяме викторини.
Пример 2	Начален етап	Рециклиране на отпадъците – Човекът и природата; Час на класа	Учениците разказват за опазване на природата и дават примери за рециклиране. Споделят идеи как могат хората да използват повторно материалите, за да се пестят ресурси

	Образователно ниво	Тема/предмет	Дейност
Пример 3	Начален – прогимназиален етап	Екоучилище в библиотеката	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поставяне на темата чрез решаване на кръстословица. Въпросите от кръстословицата касаеха живата и неживата природа. 2. При правилното решение на кръстословицата, учениците получиха ключовата дума “Горила”. 3. Представяне на книгата на изд. Таймлайнс “Малки хора ГОЛЕМИ МЕЧТИ: Даян Фоси”. 4. Запознаване с вдъхновяващата биография на Даян Фоси. 5. Дискусия с учениците на тема: “Изчезващи видове животни”. 6. Учениците получиха книгоразделители с важни мисли от Д. Фоси и обещаха да разказват за нея и нейното дело.
Пример 4	Прогимназиален етап	БЕЛ - Урок по български език и литература с интегрирана тема по Човекът и природата ЧП - фотосинтеза	<p>Учениците да добият умения относно правописа и правоговора на наречия и предлози, и лесно да ги откриват в непознат текст.</p> <p>Затвърдването на знанията се осъществява, чрез обстойно разглеждане на текст от учебника по „Човекът и природата“, където е описан процесът „фотосинтеза“. По този начин, в часа по БЕЛ имаме възможност да засегнем и обсъдим особено важната тема за опазването на растителния свят и неговото положително влияние върху начина ни на живот.</p> <p>Работа върху устно и писмено аргументирано изказване на учениците.</p>

	Образователно ниво	Тема/предмет	Дейност
Пример 5	Прогимназиален етап	Човекът и природата в 5. и в 6. клас „Изменения в атмосферата като парников ефект“, „Какво предизвиква киселинните дъждове и как се е образувала озоновата дупка?“	<p>Учениците научиха, че серния диоксид, въглеродния диоксид и въглеродния оксид са едни от основните замърсители на околната среда.</p> <p>Проведоха се в часовете дискусии за това какво трябва да се прави, за да се предотврати това замърсяване, а именно :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да се посадят много дървета - Да се подобри изолацията на жилищата - Да се използват енергоспестяващи домакински уреди - Да се намали използването на автомобили - Да се предвижваме с велосипеди - Да се търсят нови горива - Да се използват по -малко дезодоранти - Да се отстраняват повредите в хладилните инсталации и др. <p>Учениците се запознават с начините за пречистване на въздуха, почвата и водите, с необходимостта от пречиствателни станции.</p> <p>В часовете им се демонстрират начините за пречистване на водите, имат лабораторни упражнения и дори изработват у дома с подръчни материали филтър за пречистване на вода.</p>
Пример 6	Прогимназиален етап	Изобразително изкуство Тема - Денят на водата Тема - : „Обитатели на Черно море“	<p>Чрез рисуване учениците представят проблеми и осъзнават правилния път към тяхното разрешаване.</p> <p>Пример за това беше Денят на водата - повод да припомним, че всяка капка е ценна. В този час учениците изготвиха плакати и отправиха призив един към друг да пестят водата и да я използват разумно.</p> <p>Основите на екомисленето положиха като единодушно решиха да заменят големите скициници, в които рисуват с малки, а обещанието, което дадоха е, че няма да купуват нови материали, докато тези, с които разполагат не се изчерпят.</p>

Стъпка 5 – Включване на общността

Обяснете как сте включили вашето училище и общността в програмата Екоучилища България:

Как сте споделили информацията за програмата Екоучилища България с вашата училищна общност?	На педагогически съвет; На срещи с колеги; На работни срещи по микроколективи; На родителски срещи; Чрез публикации във Фейсбукстраницата на училището
Провеждали ли сте някакви специални събития?	Глобален ден за действие – октомври Глобален ден за действия – април Отбелязване на Деня на водата Отбелязване на Деня на Земята с тържество Тържествено връчване на Златна награда за Екокод

Стъпка 6 – Наблюдаване и оценка

Моля, споделете с нас как сте наблюдавали и оценили вашия напредък.

Как сте проследявали вашия напредък, при изпълнението на програмата Екоучилища България?	Проследяват се изпълнените задачи, проведените уроци, викторини, състезания, беседи, изложби и кътове, подредени по отделните дейности. Отбелязват се всички дейности по плана за действие, които са реализирани
С какви данни разполагате под ръка, които демонстрират колко добре е изпълнена всяка от целите? (например анализи като таблици, графики, извлечения от сметки и т.н.)	Отчетени са резултатите от проучванията на втори и трети клас по дейностите им чрез обобщаване на анкетите и въпросниците.
Кои са най-големите ви успехи по време на изпълнение на програмата Екоучилища България?	Учениците събират разделно хартия и пластмаса Спечелената награда за Екокод Знанията на ученеците за опазване на природата
Дайте пример за някои от най-големите предизвикателства, които сте имали по време на изпълнение на програма Екоучилища?	Предизвикателство е да се координират действията на много ученици за кратък срок при изпълнения на масовите задачи; Анализирането на събраната информация за кратко време и представяне на резултатите бързо и за всички

Стъпка 7 – Създаване на вашия Екокод

Къде е изложен вашият екокод?	Оригиналният Екокод се намира в сградата на прогимназиален етап на училището, а в сградата на начален етап се намира акростиха на Екокода.
-------------------------------	--

Какво правите, за да сте сигурни, че всички ученици са запознати с него?	Екокодът е предстовен на тържество пред всички ученици; клип с Отпадъчко е качен във Фейсбук и е показан в час на класа; Изработени са картички с QR код с него и са раздадени на всички ученици, учители и на голяма част от родителите.
--	---

Удостоверяваме, че горепосочената документация е вярна.

Приложение: Изпращаме и презентация – отчет на дейностите в ОУ „Н. Й. Вапцаров“ гр. Ботевград по програма „Екоучилища“ България.

С уважение:

**Координатор Лилия Костадинова
Подпис:**

Дата: 02. 06. 2023 г.