



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”**

2140 гр. Ботевград, ул. "Стара планина" № 2

Директор: 0893615003, Секретар: 0878546413

e-mail: info-2308760@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ: .....  
ПЕТЯ КОЧКОВА  
ДИРЕКТОР



## **ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА ДЕЙСТВИЕ 2024/2025 година**

**ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА  
В ОУ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”-ГРАД БОТЕВГРАД**

## I. УВОД

Обучението по БДП трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. То започва от ранна възраст на детето и го съпътства през цялото му развитие. Съвременната пътна среда е враждебна за детето, тя е неестествена и противоречива на неговите потребности и вътрешни механизми за физическа защита. Малките деца не осъзнават опасностите, които крие пътят, а някои юноши съзнателно ги търсят. Ето защо, обучението по безопасно движение трябва да доведе до развиването и усъвършенстването на защитните механизми на децата като участници в пътното движение. Неговата дългосрочна роля е създаването на определен начин на мислене и изграждане на поведение, които осигуряват не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

Обучението по БДП в училище се провежда по утвърдена от МОН учебна документация, Концепцията за обучението на децата и учениците по БДП, Националната стратегия за опазване живота и здравето на децата в пътното движение. Неговите цели, форми и методи са в зависимост от психологическите особености на учениците.

Училищната комисия е важен елемент в системата за възпитанието и обучението по безопасно движение в училище. Тя има за задача да организира и осигурява необходимите условия за учебно – възпитателния процес по безопасност на движението в училище.

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката, утвърдена със Заповед № РД09-528/ 02.03.2021 г. на министъра на образованието и науката. Заповед по дейността № РД09-660/15.03.2021 г. за утвърждаване на План за действие 2021 г. за безопасност на движението по пътищата на МОН, във връзка с прилагане на Национална стратегия по безопасност на движението по пътищата в Република България 2021–2030 г. и Плана за действие 2021–2023 г. към нея на централно (секторно) ниво. Концепция за възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата в детската градина и в българското училище, утвърдена от министъра на образованието и науката през 2003 г. /в-к „Аз Буки”, бр. 39/2003г./ Заповед №РД 09-1289/31.08.2016 г. на министъра на образованието и науката за организиране на обучението по безопасност на движението по пътищата. Учебни програми по безопасност на движението по пътищата за I-IV, V-VII клас, утвърдени със Заповед №РД 09-2684 от 20.09.2018 г. на МОН.

План-програмата обхваща учебната 2023-2024 година и представя специфичните и конкретни мерки, които ще се изпълняват в училището, разпределени по стратегически цели и тематични направления, в съответствие с Планове за действие за БДП на национално, секторно и общинско ниво

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътища.

## **II. ЦЕЛИ:**

1. Образователно – възпитателният процес формира у учениците отговорно отношение към личната безопасност и тази на околните, знания и умения за разпознаване на опасни пътни ситуации, както и оказване на помощ при необходимост.
2. Изграждане на етични взаимоотношения в пътното движение, които осигуряват развитие на нова обществена култура относно безопасността на движение.
3. Да се анализират и оценяват различните форми на поведение в дадена пътна ситуация;
4. Учениците да умеят да анализират собственото си поведение като пешеходци, пътници или велосипедисти;
5. Да умеят да разкриват причинно-следствените връзки между ситуацията на пътя;
6. Да прогнозираят развитието на пътнотранспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на собственото си поведение.
7. Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.

## **III. ЗАДАЧИ:**

1. Повишаване нивото на знанията, уменията и навиците на учениците, необходими за успешна адаптация към практиката.
2. Осигуряване знания за безопасно движение и за особеностите на движението по пътищата.
3. Създаване на условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение по пътищата с активната подкрепа на родители и учители.

## **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

От учениците се очаква да изградят:

- Знанията и уменията, които осигуряват опазване на човешкото здраве;
- Форми на безопасно поведение;
- Компетентност, ценностна ориентация и мотивация за усъвършенстване на знания и умения за безопасно поведение.

V. ДЕЙНОСТИ:

<b>ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ</b>					
<b>1 No</b>	<b>2 Наименование на мярката</b>	<b>3 Ефект на мярката</b>	<b>4 Отговорник по мярката</b>	<b>5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ДОККПБДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП</b>	<b>6 Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката</b>
<b>1.1</b>	<b>Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка</b>				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за учебната 2022-2023 г. пред ПС	Годишна отчетност на цялостната политика по личностното развитие	Директор	Годишен доклад Срок: 16 септември 2024 г. МОН.	Класни ръководители
1.1.2	Разработване на годишен план-програма за БДП	Годишна плановост на мерки по БДП	Директор, ЩАБ за координация при природни бедствия, аварии, катастрофи и безопасност на движението на учениците	Актуализиран План за действие за БДП.  Срок: ежегодно 16 септември 2020-2029 г.	Годишна план-програма за БДП, представена от директора на училището.
1.1.3	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП, ПС и РУО.	Годишна отчетност на училищната политика по БДП -	Директор	Края на учебната 2024- 2025 година	Доклад за годишното изпълнение на

	Да се информират задължително министърът на образованието и науката и РУО при ПТП с ученик в срок от 24 часа при смъртен случай и в срок до 3 дни- при нараняване. При настъпило ПТП с ученик от училището, завършило с нараняване или смърт, се организира и провежда в едноседмичен срок заседание на ПС и общо-училищна родителска среща.	състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на училището, свързани с БДП.			училищната политика по БДП.
1.1.4	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на училището. Участие на учители, преподаващи БДП и членове на училищната комисия по БДП в курсове за квалификация съгласно изискванията. Осигуряване на необходимите учебни средства /учебници, учебни тетрадки по БДП, учебни табла и др./ Да се обогати училищната библиотека с учебни помагала, методически указания и ръководства за практически уроци по БДП.	Планово и финансово обезпечаване на мерките на училищно ниво	Директор, главен счетоводител	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП Срок: постоянен.	Бюджетен разчет Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
1.2	<b>Цел:</b> <b>Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП</b>				
1.5.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП. На проведените срещи с училищното настоятелство да	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика.	Заместник-директор УД	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на училището

<p>намерят място и проблемите по БДП в училището.</p> <p>Запознаване на педагогическия колектив с дейността на комисията по БДП, нейната роля и място в обучението на учениците.</p> <p>При подходящи теми да се канят външни лектори от КАТ, СБА, школи за обучение на водачи на МПС и др.</p> <p>При провеждане на мероприятия по БДП в училище да се осигури участието на повече родители.</p> <p>Съвместни дейности на комисията по БДП и Общинска администрация.</p>	<p>Излъчване на ясни и единни послания в общественото пространство.</p>			<p><a href="https://ouvaptsarov.net">https://ouvaptsarov.net</a></p>
---	---	--	--	--

**ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**

<p><b>2.1</b></p>	<p><b>Цел:</b>  <b>Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата</b></p>				
<p>2.1.1</p>	<p>Оптимизирано обучение на деца и ученици по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осъвременяване на учебната документация по БДП;</li> <li>- заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП;</li> <li>- определяне на конкретни образователни цели като</li> </ul>	<p>Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат</p> <p>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата и учениците по БДП</p>	<p>Директор, класни ръководители, учители</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП.</p> <p><b>Срок:</b> постоянен.</p>	<p>Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП на директора.</p>

	<p>минимални изисквания за обучение по БДП в детските градини и училищата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по общообразователните учебни предмети.</li> <li>- използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето;</li> <li>- обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък;</li> <li>- подпомагане на учителите в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП;</li> <li>- насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;</li> <li>- практическа насоченост на уроците - да се провеждат не само в класната стая, но също така да включват обучение и опит на</li> </ul>	<p>Подготвени деца и ученици в областта на БДП.</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.</li> <li>- учебният материал се разпределя равномерно за 2023/2024 година и се преподава, както следва:</li> <li>- за I клас – 9 учебни часа, за II, III и IV клас – 6 учебни часа, за V, VI и VII клас – 5 учебни часа</li> <li>- ежедневно провеждане от учителите с ученици от I до VII клас в края на последния час „петминутка” – краткотрайно занимание с напомняне на правилата за безопасност на движението по пътищата и задълженията на учениците за безопасно поведение на улицата при връщане в дома. След завършване на учебните занятия учителите да извеждат учениците до улицата и да ги изчакват до тръгването им към домовете.</li> <li>- Провеждане на тестове по безопасно движение по</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--



	<p>пътищата в края на всеки срок и изготвяне на писмени доклади за резултатите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да се използват вътрешната и външна площадки по БДП в училище.</li> <li>- Да се извършват тематични проверки „Качеството на обучението по БДП”.</li> <li>- Директорът контролира провеждането на тестовата проверка на учениците в края на всеки срок.</li> <li>- За преподаватели по Безопасност на движението по пътищата се определят учители, които са изучавали предмета и методиката на неговото преподаване в съответното учебно заведение или са преминали през квалификационни форми и притежават легитимен документ, отразен в Списък – образец №1.</li> </ul>				
2.1.2	<p>Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието.</p>	<p>Подкрепа за творческите изяви на учениците по темата за БДП.</p>	<p>Учители, класни ръководители</p>	<p>Изпълнени извънкласни инициативи по БДП. <b>Срок:</b> постоянен.</p>	<p>Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по</p>

					БДП на директора.
2.1.3	Участие в национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца и ученици в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепя за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор, учители по физическо възпитание и спорт, класни ръководители	Изпълнени инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието. <b>Срок:</b> постоянен.	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП на директора.
2.1.3.1	Участие в Национално състезание по БДП I състезателна група: учениците от V до VII клас	Подпомага възпитаването и обучението на учениците в култура на поведение на пътя, свързана със спазването на общовалидните правила и норми за лична и колективна безопасност. Подкрепя учениците да могат да взимат самостоятелни и адекватни решения в различни ситуации на пътя, като осъзнават действията си и носят пряка отговорност за това. Подпомага възпитаването на качества от значение	Директор, Димитринка Андреева- пед. съветник, Здравко Атанасов- учител ООУППЕ- ФВС, класни ръководители	Организирана и проведена олимпиада по БДП <b>Срок:</b> Общински кръг – до 15.03.2025 г. Областен кръг – 27.04.2025 г. Национален кръг V – VII клас, 07.06. – 09.06.2025 г., гр. Казанлък	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП на директора.

		за общото личностно развитие като информираност, култура в отношенията, съобразителност, уважение към общността и правилата. Чрез състезанието могат да се проследят и някои резултати на учениците, придобити в следствие на обучението по БДП.			
2.1.3.2	Участие в Републикански шампионат по правилата на Международния алианс по туризъм (ФИА) -по безопасност на движението и приложно колоездене и участие в европейски шампионат за деца велосипедисти по правилата на ФИА.	Подкрепя усвояването на знания за правилата за движение и формиране на практически умения за адекватно и безопасно поведение в пътна обстановка; Установяване на знания и умения за повреди и управление на велосипед.	Директор, учители, класни ръководители	<b>Срок:</b> април – юни 2025 г.	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП на директора.
2.1.4.3	Участие в Републикански шампионат “Младежта за безопасност на движението” - по безопасност на движението и приложно колоездене	Популяризиране движението за безопасност и култура на безопасно поведение в пътна обстановка.	Директор, учители, класни ръководители	<b>Срок:</b> април – юли 2025 г.	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на

		<p>Повишаване на техниката и уменията за управление на велосипедистите при спазване на правилата по БДП.</p> <p>Подпомагане на усвояването на приложните елементи от специализираните програми по БДП и медико-санитарна защита.</p>			политиката по БДП на директора.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца и ученици, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното и училищно образование.	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и ученици в пътните превозни средства.	Директор, ЩАБ за координация при природни бедствия, аварии, катастрофи и безопасност на движението на учениците	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. <b>Срок:</b> постоянен.	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП на директора
2.1.6	Провеждане на кампании, насочени към деца и ученици.	Подготвени деца и ученици в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Директор, учители, класни ръководители	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици. <b>Срок:</b> постоянен.	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по

					БДП на директора.
2.1.6.1	Провеждане на кампания „Пътят на първоклассника“.	Определяне на най-безопасния маршрут от дома до училище и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки - за родителите на всички ученици на първата родителска среща са коментирани проблемите и изискванията по пътната безопасност, включително и с участие на представители от Пътна полиция.	Директор, учители, класни ръководители	Изпълнени кампании в областта на БДП, насочени към ученици от начален етап на основното образование <b>Срок:</b> 16.09 – 30.09.2024 г.	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП на директора.
2.1.2	Активизиране на дейността на училищния щаб в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището.	Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните	Директор, ЩАБ за координация при природни бедствия, аварии, катастрофи и безопасност на движението на учениците	Дейност на училищния щаб <b>Срок:</b> постоянен.	Отчети за дейността на щаба

		фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност .			
<b>2.2</b>	<b>Цел:</b> <b>Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП</b>				
2.2.1	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор, учители, класни ръководители	Организирано и проведено мероприятие. <b>Срок:</b> ежегодно, 29 юни.	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП на директора.
2.2.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор, учители, класни ръководители	Организирано и проведени мероприятия. <b>Срок:</b> ежегодно.	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП на директора.

## VI. ИЗГРАЖДАНЕ УМЕНИЯ У УЧЕНИЦИТЕ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП.

### Формиране на умения при обучението по БДП:

- Умения за ориентация и защита на сензорно равнище;
- Интелектуални умения – базирани на познаването на правилата за движение като пешеходци и велосипедисти, умения за анализ, сравнение, откриване на причинно – следствени връзки;
- Практически умения – свързани с овладяването на определени действия с цел вземане на решение за правилно поведение в реална пътна среда.

#### **VII. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДЕЙСТВИЯ, КОИТО ТРЯБВА ДА ВЛАДЕЯТ ОБУЧАВАНИТЕ И ДА ГИ ИЗПЪЛНЯВАТ В ХОДА НА ОРГАНИЗИРАНИЯ УЧЕБЕН ПРОЦЕС ПО БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ В УЧИЛИЩЕ:**

1. Ориентиране в реална пътна ситуация и ориентиране по план или схема;
2. Вземане на решение за действие;
3. Оценки;
4. Самоконтрол;
5. Разпознаване и декомпозиране на ситуацията и отношенията между тях;
6. Описание на ситуация, сравняване;
7. Обобщаване и класификация.

#### **VIII. ОСНОВНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП**

**Формулиране на основните показатели за измерване резултатите от обучението по БДП на учениците:**

1. Емоционално – мотивационна готовност за обучението по БДП;
2. Готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на интелектуално /познавателно/ равнище;
3. Способност за вземане на правилно решение в конкретната пътна ситуация;
4. Степен на адекватност на поведенческите реакции и въздържане от реакция;
5. Качество на взаимодействието учител – ученик.

Настоящият план за дейностите по БДП за учебната 2024/2025 година е приет на Педагогически съвет с протокол № 1 /16.09.2024 г. и е утвърден със заповед № 2 /16.09.2024 г. на Директора на училището.