

ВЪТРЕШНО КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025

НАЧАЛЕН ЕТАП

ПРОФЕСИОНАЛНА УЧЕБНА ОБЩНОСТ

I-IV КЛАС

№	дата	място	тема	лектор
1	01.10.2024 г.	Стая 208 сграда нач. етап	Супервизия на наставничество на младите учители Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие	Славка Ценова
2	01.10.2024 г.	Стая 208 сграда нач. етап	Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на електронни кръстословици – https://wordwall.net/	Изабела Кирилова
3	22.10.2024 г.	Стая 208 сграда нач. етап	Емоционална интелигентност. Развиване на емоционална интелигентност при децата. Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа - https://www.canva.com/ -	Румелия Янкова
4	22.10.2024	Стая 105 сграда нач. етап	Как да научим учениците от начален етап да работят в екип. Canva за учители – Как лесно и бързо да създаваме изображения. https://www.canva.com/	Марияна Иванова Станимир Христов
5	29.10.2024 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Как да разпознаем и да се предпазим от фалшивите новини?	Иванчо Петков
6	29.10.2024 г.	Стая 208 сграда нач. етап	Периоди на ограмотяване. Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа https://fobizz.com/ , инструмент за създаване на цифрови работни листове с изкуствен интелект.	Катя Христова Изабела Кирилова
7	05.11.2024 г.	Стая 306 сграда нач. етап	Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа: https://bookcreator.com/ - създаване на електронни книги	Петя Иванова - Желязкова
8	12.11.2024	Стая 104 сграда нач. етап	Разнообразието от иновативни методи и техники в обучението в 3 клас. Изготвяне на образователни ресурси чрез платформа- https://fobizz.com/en/offers-for-educators/ - инструмент за създаване на цифрови работни листове с изкуствен интелект.	Цветослава Недялкова Станимир Христов
9	19.11.2024г.	Стая 208 сграда нач. етап	Активните методи на обучение в начален етап – приложение на техниката „Разказване на истории“. Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа: https://storymaps.arcgis.com/ - платформа за „разказване“ на истории и споделяне на изображения.	Пенка Николова
10	19.11.2024 г.	Стая 104 сграда нач. етап	Развитие на критичното мислене на учениците в информационното общество. Как да използваме платформата- https://gemini.google.com/ като инструмент, който може да разбира и комбинира различни видове информация, включително текст, аудио, видео и изображения.	Илиана Иванова Станимир Христов
11	25.11.2024 г.	Стая 208 сграда нач. етап	Четивната грамотност. Стратегии за развитието й у учениците. Практическо упражнение от платформа https://learnhip.com/	Славейка Калфова Изабела Кирилова
12	03.12.2024 г.	Стая 208 сграда нач. етап	Иновативни методи и форми, прилагани в образователно- възпитателния процес. Използване на уеб приложение - https://www.slido.com/ , което позволява на публиката да задава въпроси или да изпраща анкети по време на презентации, срещи или събития.	Христина Димитрова Изабела Кирилова
13	03.12.2024 г.	Стая 104 сграда нач. етап	Трудният диалог в училище. Как да използваме уеб приложение - https://www.slido.com/ , което позволява на публиката да задава въпроси или да изпраща анкети по време на презентации, срещи или събития	Незабравка Пешева
14	10.12.2024 г.	Стая 104 сграда нач. етап	Обучението по английски език- забавно, лесно и интересно. Лесният начин да направим свои собствени учебни игри с инструмент за създаване на игри https://www.baamboozle.co/	Цветелина Тоновса

15	19.12.2024 г.	Стая сграда етап	303 нач.	Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа: https://www.teachyourmonster.org/ . Детско приложение/игра/,което помага на децата да се научат да четат и смятат	Валентина Пелова Изабела Кирилова
16	07.01.2025 г.	Стая сграда етап	104 нач.	Родители и учители-партньори в учебновъзпитателния процес. Използване на образователни ресурси чрез платформа: https://en.islcollective.com/	Нели Иванова Станимир Христов
17	14.01.2025 г.	Стая сграда етап	307 нач.	Партньорство и взаимодействие с родителите на ученици със специални образователни потребности. Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа: https://en.islcollective.com/ - интерактивни ресурси, видеа, презентации и работни листове.	Лиляна Недкова
18	21.01.2025 г.	Стая сграда етап	104 нач.	Иновативни стратегии в обучението по човекът и природата в начален етап. Как да създаваме и споделяме интерактивни учебни материали чрез платформата https://quizizz.com/	Иванка Димитрова
19	28.01.2025 г.	Стая сграда етап	307 нач.	Ролята на методите за ограмотяване при овладяването на писмения език от ученици с дислексия. Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа:- https://www.magicschool.ai/ - инструмент за планиране на уроци и писмени разработки.	Виолина Александрова Мартина Петкова
20	04.02.2025 г.	Стая сграда етап	104 нач.	Развитие на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност на учениците.” Създаване и използване на интерактивни игри, упражнения е ресурси чрез платформата learnhip.com	Таня Тодорова
21	11.02.2025 г.	Стая сграда етап	307 нач.	Технология за усвояване на текстови задачи от учениците в 1-ви клас чрез нагледни средства , демонстрация и дигитални технологии. Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа:- https://www.thinglink.com/	Валентина Пелова Мартина Петкова
22	18.02.2025 г.	Стая сграда етап	307 нач.	Приказка по време на час? Да! -игрови подход и игровизация. Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа:- https://www.pexels.com/	Радка Петкова
23	18.02.2025 г.	Стая сграда етап	104 нач.	Формиране на устойчивост у учениците. Как да свържем неодушевени предмети с компютъра и да им вдъхнем живот чрез технологията https://makeymakey.com	Лилия Костадинова
24	25.02.2025 г.	Стая сграда етап	307 нач.	Как да се предпазим от кибертормоз, онлайн злоупотреби, дезинформацията и разпространението на фалшиви новини? Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа:- https://artsintegration.com/stem-to-steam/	Ирина Йорданова
25	04.03.2025 г.	Стая сграда етап	104 нач.	Десет съвета за разпознаване на фалшиви новини. Изготвяне на образователни ресурси чрез платформа: https://www.pexels.com/ Изображения и видеа със свободен достъп.	Анжела Александрова
26	03.2025	Стая 303 сграда нач. етап		Изготвяне на проекти в обучението по Човекът и обществото 3 клас. Осъществяване на междупредметни връзки. Съчетаване на различни учебни предмети. Изготвяне на образователни ресурси чрез платформа: https://artsintegration.com/stem-to-steam/	Цветослава Недялкова
27	03.2025 г.	Стая 306 сграда нач. етап		Игровизации в учебния процес. Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа:- https://www.thinglink.com/	Петя Иванова - Желязкова
28	03.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап		Похвати за устно смятане при таблично умножение и деление. Споделяне на добра педагогическа практика при изготвяне на образователни ресурси чрез платформа:- https://www.qr-code-generator.com/	Пенка Николова

29	04.2025г.	Стая 208 сграда нач. етап	Формиране на комуникативни умения по английски език чрез прилагане на игри във втори клас. Използване на платформа- https://gemini.google.com/ - инструмент, който може да разбира и комбинира различни видове информация, включително текст, аудио, видео и изображения.	Изабела Кирилова
30	04.2025	Стая 303 сграда нач. етап	Игровият модел в обучението на учениците в начален етап. Как да насърчим учениците да бъдат активни чрез решаване на задачи и предизвикателства в приложението https://www.goosechase.com/ .	Таня Тодорова
31	04.2025	Стая 104 сграда нач. етап	Психология на учителя и учителския труд. Как да изготвяме образователни ресурси чрез платформа: https://www.magicschool.ai/ - инструмент за планиране на уроци и писмени разработки.	Марияна Иванова
32	05.2025	Стая 104 сграда нач. етап	Иновативни образователни методи в началното училище през 21 век. Изготвяне и прилагане в обучението на образователни ресурси чрез платформа: https://www.qr-code-generator.com/	Илиана Иванова
33	05.2025	Стая 104 сграда нач. етап	Ролята на изкуствения интелект в обучението. Използването на AI чатбот https://chatgpt.com/auth/login	Лилия Костадинова

ВЪТРЕШНО КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

ПРОФЕСИОНАЛНАТА УЧЕБНА ОБЩНОСТ

ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

№	дата	място	тема	лектор
1	24.09.2024 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Социално-емоционалните умения като неразривна част от учебния процес в часовете по история и цивилизации – стратегии. Примерни програми за решаване и съставяне на кръстословици – https://biouroki.ru	Людмила Лазарова
2	08.10.2024 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Педагогически технологии на игровото взаимодействие. Проектиране с designer.microsoft.com	Георги Иванов Силвия Йорданова
3	21.10.2024 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Включване на настолни игри в обучението по БЕЛ. Използване на генератори като https://leonardo.ai	Людмила Лазарова Венелина Василева
4	05.11.2024 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Идеи за ангажиращо начало на всеки час. Създаване на анимация с помощта на canva.com	Людмила Лазарова Стефани Николова
5	19.11.2024 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Съвременни методи за учене на език. Съставяне на QR код.	Людмила Лазарова
6	17.12.2024 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Escape room класната стая. Учебни ресурси https://padlet.com	Людмила Лазарова Венелина Василева
7	07.01.2025 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Развитие на емоционалната интелигентност в часовете по литература. API платформата https://openai.com	Людмила Лазарова Ванеса Христова
8	21.01.2025 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Комуникативното обучение по чужд език- принципи, интерактивни дейности и форми – методическа консултация. Създаване на онлайн работни листове с https://app.wizer.me	Йоанна Методиева
9	19.02.2025 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Педагогически инструменти за активно учене и развитие на критическо мислене при преподаване на историята на близкото минало. Използване на ресурси. https://www.armoredpenguin.com .	Людмила Лазарова
10	27.02.2025 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Дигиталните ресурси в помощ на учителя по английски език. Задаване на домашна работа с https://www.goosechase.com .	Людмила Лазарова
11	03.2025 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене на учениците. Създаване на общност в https://www.classdojo.com .	Людмила Лазарова
12	03.2025 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Аудиране. Развитие на уменията за слушане с разбиране. Преподаване на чужд език с помощта на https://lyricstraining.com .	Людмила Лазарова
13	04.2025 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Изкуственият интелект в часовете по БЕЛ. . Функции на https://chatgpt.com .	Людмила Лазарова
14	04.2025 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Обучението по английски език при деца със СОП. Изработване на презентации с https://genially.com .	Людмила Лазарова
15	05.2025 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Изграждане на емоционална интелигентност чрез игри и упражнения. Използване на генератора https://www.quiz-maker.com .	Людмила Лазарова
16	05.2025 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Ученици се превръщат в учители – практика за повишаване на ангажираността в час. Приложение на колекцията от игри в https://www.baamboozle.com .	Людмила Лазарова

ПРОФЕСИОНАЛНАТА УЧЕБНА ОБЩНОСТ
МАТЕМАТИКА, КМИТ И ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

№	дата	място	тема	лектор
1	07.10.2024 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Проектно ориентирания подход в обучението по математика	Георги Иванов Силвия Йорданова
2	14.10.2024 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Математиката – защо трябва да я изучаваме.	Георги Иванов Милка Николова
3	04.11.2024 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Как да преподаваме чужди знания.	Георги Иванов Василка Ламбашка
4	04.11.2024 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Приложение на интерактивни методи на обучение в часовете по География и икономика. Съставяне и изработване на видеоуроци.	Ирена Дачева
5	15.11.2024 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Приложение на интерактивните методи на обучението в часовете по География и икономика. Съставяне и изработване на видеоуроци.	Ирена Дачева
6	22.11.2024 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Видове форми и методи за проверяване на подготовката и развитието на учениците. Съставяне на работни тетрадки в MOZABOOK.	Теменужка Танчева
7	13.12.2024 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Развитие на социално-емоционалните умения на деца и ученици чрез конструиране, програмиране и роботика. https://www.mentimeter.com/	Георги Иванов
8	13.01.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Позитивна педагогическа среда в образованието.	Георги Иванов Силвия Йорданова
9	12.02.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Използването на мултимедийна презентация с електронен тест в урок по математика в 7 клас https://10minutemail.net/	Бисерка Петкова
10	28.02.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Ползите от STEM обучението за деца и ученици https://www.qr-code-generator.com/	Милка Николова
11	03.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Как да поддържаеме собствената си мотивация за работа“ https://info.flip.com/en-us.html	Цветомира Стоянова
12	03.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Киберсигурност в 5-7 клас: Как да изградим дигитална култура в учениците https://rubric-maker.com/	Георги Иванов
13	04.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Иновативни методи на преподаване https://nearpod.com/	Маринела Цветкова
14	05.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Какъв трябва да бъде съвременния учител https://get.plickers.com/	Милка Николова
15	05.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Иновационни педагогически технологии в обучението по математика https://makeymakey.com/	Бисерка Петкова
16	06.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Какво е когнитивно натоварване и защо е важно да знаем за него https://www.slido.com/	Цветомира Стоянова

ПРОФЕСИОНАЛНАТА УЧЕБНА ОБЩНОСТ
ПРИРОДНИ НАУКИ

№	дата	място	тема	лектор
1	04.10.2024 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Успешно интегриране в образователния процес на деца, нуждаещи се от допълнителна подготовка. Примерни програми за решаване и съставяне на кръстословици.	Ирена Дачева
2	11.10.2024 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Извънкласните дейности като естествена част от учебния процес в училище. Изработване на електронни работни листа.	Теменужка Танчева

3	08.11.2024 г.	Стая 118 сграда прог. етап	Цели на обучението по биология и здравно образование. Използване на Z-SPACE технология по природни науки.	Георги Петров
4	15.11.2024 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Приложение на интерактивните методи на обучението в часовете по География и икономика. Съставяне и изработване на видеоуроци.	Ирена Дачева
5	22.11.2024 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Видове форми и методи за проверяване на подготовката и развитието на учениците. Съставяне на работни тетрадки в MOZABOOK.	Теменужка Танчева
6	13.12.2024 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Самостоятелната работа- метод за активиране на учениците. Съставяне на QR код https://www.youtube.com/watch?v=USaSSPRtqt4	Георги Петров
7	18.12.2024 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Изкуственият интелект и бъдещето на образованието. https://openai.com/index/dall-e-2/	Георги Петков Ирена Дачева
8	17.01.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Същност на самостоятелната работа на учениците в процеса на обучение. Инструмент за проектиране на висококачествени графики и редактиране на изображения.	Теменужка Танчева
9	24.01.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Съвременни дидактически технологии и приложения по човекът и природата.	Георги Петров
10	31.01.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Климатът и аз. Пестим енергия в училище. Същност на климатичните промени и действия за енергийна ефективност в училище. Инструмент за създаване на изображения, графики и видеоклипове.	Ирена Дачева
11	07.02.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Климатът и аз. Пестим енергия в училище. Същност на климатичните промени и действия за енергийна ефективност в училище. Инструмент за създаване на изображения, графики и видеоклипове. https://www.adobe.com/products/firefly.html	Ирена Дачева
12	20.02.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Същност на самостоятелната работа на учениците в процеса на обучение. Инструмент за проектиране на висококачествени графики и редактиране на изображения. http:// designer.microsoft.com	Теменужка Танчева
13	28.02.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Как да Повишим интересът на учениците за учене? Инструмент за планиране на уроци и писмени разработки https://www.magischool.ai	Георги Петров
14	03.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	ГИС – географски информационни системи в училище. Запознаване с акад. Атанас Иширков – основоположник на географската наука в България. https://padlet.com/	Ирена Дачева
15	03.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Оценяването по природните науки. Софтуер за създаване и споделяне на съдържание. https://padlet.com/	Ирена Дачева
16	04.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Интерактивно ориентирано обучение по природни науки чрез работа с проекти. https://padlet.com/	Георги Петров

ПРОФЕСИОНАЛНАТА УЧЕБНА ОБЩНОСТ
СПОРТНО – ЕСТЕТИЧЕСКО НАПРАВЛЕНИЕ

№	дата	място	тема	лектор
1	04.10.2024 г.	Стая 118 сграда прог. етап	Мястото на изкуството в учебния процес.	Даяна Тинева
2	10.10.2024 г.	Стая 118 сграда прог. етап	Мотивация и спорт. Управление на мотивацията в спорта. – canva.com	Светослава Христова Станмир Иванов

3	17.10.2024 г.	Стая 118 сграда прог. етап	Мотивация и спорт. Управление на мотивацията в спорта.	Станимир Иванов
4	08.11.2024 г.	Стая 118 сграда прог. етап	Психологически особености на личността на спортиста. – https://app.wizer.me/	Светослава Христова Мариян Марнов
5	21.11.2024 г.	Стая 118 сграда прог. етап	Ролята на музиката в детското развитие.	Константин Гайдарски
6	16.01.2025 г.	Стая 208 сграда прог. етап	Качества, на които спортът ни учи.	Светла Ралчева Светослава Христова
7	23.01.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Мястото на изкуството в учебния процес.	Светослава Христова Даяна Тинева
8	13.02.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Съвременни композиторски и изпълнителски практики	Константин Гайдарски
9	20.02.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	24 стратегии за повишаване на мотивацията за учене	Евелина Донкова
10	03.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Развиване критичното мислене на учениците с практиката на шестоъгълниците - https://chatgpt.com/auth/login	Светослава Христова
11	03.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Концептуално изкуство https://padlet.com/	Даяна Тинева
12	04.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Темперамент и характер. Формиране и развитие на личността. http:// designer.microsoft.com	Никола Лалев
13	04.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Психични състояния в спорта	Здравко Атанасов
14	05.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Мотивация за активно участие в часовете по ФВС https://www.pobble.com/	Светла Ралчева
15	05.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	Психично възстановяване на спортиста https://openai.com/index/dall-e-2	Здравко Атанасов
16	06.2025 г.	Стая 209 сграда прог. етап	6 идеи за ангажиращо начало на всеки час https://chatgpt.com/auth/login/	Евелина Донкова

ПРОФЕСИОНАЛНАТА УЧЕБНА ОБЩНОСТ

ГЦДОУД НАЧАЛЕН ЕТАП

№	дата	място	тема	лектор
1	09.10.2024 г.	Стая 313 сграда нач. етап	Какво е изкуствен интелект и как да го използваме? – https://chatgpt.com	Рафина Трайкова
2	30.10.2024 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Как да разпознаем и да се префпазим от фалшивите новини.	Иванчо Петков
3	13.11.2024 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Превенция на агресията в началното училище.	Мартина Петкова
4	27.11.2024 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Аутизъм – различният ум. www.adobe.com	Иванчо Петков Рилка Василева
5	11.12.2024 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Стратегии за увеличаване на разбирането за четене.	Полина Николова
6	16.12.2024 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Иновативни Образователни стратегии в обучението по човекът и природата I-IV клас.	Иванчо Петков Радка Катранджиева

7	15.01.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Стратегии за увеличаване на разбирането за четене.	Иванчо Петков Полина Николова
8	30.01.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Особености на усещанията и възприятията при умствено изостаналите деца.	Ана-Мария Кръстева
9	11.02.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Ефективно взаимодействие учител-учител ГЦДОУД.	Мариела Динкова
10	19.02.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Ефективно взаимодействие учител-учител.	Иванчо Петков Мариела Динкова
11	05.03.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Приобщаване на родителите към заниманията по интереси и работата на учениците в помощ на учителите от ГЦДОУД	Мариана Недялкова
12	03.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Методи за постигане на интерактивност в обучението по Български език в трети клас. https://www.qr-code-generator.com	Галя Тодорова
13	04.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Използване на интерактивни форми и методи в образователния процес за стимулиране на логическото мислене, въображение и паметта на учениците. https://nearpod.com/	Полина Николова
14	04.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Методи и техники за самооценяване на резултатите от обучението на учениците https://10minutemail.net/	Ана-Мария Кръстева
15	05.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Как да помогнем на дете с дислексия в клас. https://copilot.microsoft.com/	Рилка Василева
16	05.2025 г.	Стая 303 сграда нач. етап	Иновационна технология за развиване на уменията за четене с разбиране на учениците в 3 клас чрез диалог с текста. https://coggle.it/	Мариела Динкова

ПРОФЕСИОНАЛНАТА УЧЕБНА ОБЩНОСТ

ГЦДОУД ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

№	дата	място	тема	лектор
1	25.09.2024 г.	Стая 212 сграда прог. етап	LEGO роботика – възможност за иновации в училище. Създаване на кръстословици в https://biouroki.ru/material/ - работна среща	Виолета Топалова
2	07.10.2024 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Безопасността в интернет и деата: как да избегнем опасностите в онлайн пространството. Запознаване с онлайн платформата https://wordwall.net.bg за създаване на интерактивни и ангажиращи дейности в клас – работна среща.	Василка Ламбашка
3	14.10.2024 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Моделът „Обърната класна стая“. Разучаване на https://learningapps.org/ - сайт с готови електронни ресурси и възможност за създаване на нови такива – работна среща.	Виолета Топалова
4	04.11.2024 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Помага ли менталната аритметика в училище? Запознаване с платформата https://kahoot.com/ - подходяща за създаване на игрови упражнения с въпроси и отговори – работна среща.	Василка Ламбашка
5	11.11.2024 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Играта в обучението по математика. Генериране на QR код в упражнения – https://me-qr.com/qr-code-generator - работна среща.	Виолета Топалова
6	02.12.2024 г.	Стая 210 сграда прог. етап	Метакогнитивни умения и как ни помагат в ученето. Запознаване с безплатния сайт https://www.flippity.net/ , където могат да се ползват много и различни инструменти, - работна среща.	Василка Ламбашка

7	06.01.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Използването на дигитални ресурси в обучението – предизвикателства и възможности. Разучаване на https://www.mindomo.com/ - сайт за създаване на мисловни карти – работна среща.	Виолета Топалова
8	13.01.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Начини за работа с деца с аутизъм. Комуникация. Запознаване с https://artsintegration.com/stem-to-steam/ за осъществяване на междупредметни връзки. Съчетаване на различни учебни предмети – работна среща.	Василка Ламбашка
9	03.02.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Игрови модел „Геометрични приключения“ в 6 клас. Разучаване на https://chatgpt.com/auht/login - изкуствен интелект, чар бот – работна среща.	Виолета Топалова
10	10.02.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Развитие на творческото и съзидателно мислене при децата.	Василка Ламбашка
11	05.03.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Читателски клуб в часовете по занимания по интереси. Създаване на цифрови работни листове с https://www.canva.com/	Виолета Топалова
12	03.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Развитието на социално-емоционални умения в помощ на учениците по време на криза. Интерактивни игри, упражнения и ресурси, които могат да бъдат използвани и прилагани в обучението по различни учебни предмети чрез https://learnhip.com/	Василка Ламбашка
13	04.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Иновативни методи в обучението по математика и нуждата от тях. Работа с https://quizizz.com/ за създаване и споделяне на интерактивни учебни материали.	Виолета Топалова
14	04.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Развиване на дигиталните компетентности в обучение по КМИТ в прогимназиален етап. https://gemini.google.com/ - инструмент, който може да разбира и комбинира различни видове информация, включително текст, аудио, видео и изображения.	Василка Ламбашка
15	05.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Игровизацията като иновативен метод за повишаване на ангажираността, мотивацията и знанията на учениците. Разучаване на платформата https://padlet.com/ за създаване и споделяне на съдържание.	Виолета Топалова
16	06.2025 г.	Стая 212 сграда прог. етап	Възможна ли е успешна дискусия в час? Запознаване с https://genially.com/ - инструмент за създаване на интерактивни ресурси.	Василка Ламбашка